

System der Simultanschule bezüglich der Kinder und Lehrer als obligatorisch, die altpreußischen Provinzen, Bayern (Verordnung vom 29. August 1873) und Elsaß-Lothringen als facultativ an. In Bayern wurde das System durch Ministerialerlaß vom 26. August 1883 wieder dahin gemildert, daß die Confessionschule die Regel bilden, Simultanschulen nur ausnahmsweise unter bestimmten Bedingungen zulässig sein sollten. Die oberste Leitung des Schulwesens liegt heutzutage allenfalls bei den Ministerien. Dem confessionalen Charakter der Volkschule trägt in Würtemberg und Oldenburg ein gesondertes katholisches und evangelisches Oberschulcollegium einigermaßen Rechnung. Bezüglich der Local-, Bezirks- und Kreisschulaufsicht sind die Verhältnisse vielfach verschieden geordnet. Wo eigentliche confessionslose Schulen bestehen wie in Frankreich (Gesetz vom 28. März 1882), Holland (Gesetz vom 17. August 1878), Nordamerika, auch in Belgien anfänglich (Gesetz vom 1. Juli 1879, abgeändert 1884 und neuerdings 1894), fällt die geistliche Schulaufsicht von selbst. In Bayern (Instruction vom 15. September 1808 und Verordnung vom 21. März 1821), Würtemberg (Gesetz vom 29. September 1836) und Oldenburg (Gesetz vom 8. April 1855) ist der Pfarrer rechtlich Localschulinspector, aber in rein staatlichem Auftrag. In Sachsen ist der Pfarrer Mitglied des Schulvorstandes und in der Regel ehrenamtlich Ortschulinspector (Gesetz vom 26. April 1873). Auch in Preußen steht es in der discrétionären Gewalt der Verwaltung, dem Pfarrer die Funktion der Ortschulaufsicht widerrechtlich zu übertragen oder nicht. Nach einem Erlass vom 5. April 1880 sollen katholische Geistliche hierzu nach Möglichkeit herangezogen werden. In Baden, Hessen und im Elsaß führt die Aufsicht ein Localschulcollegium, zu welchem je ein Pfarrer der im Schulorte vertretenen Confession Zutritt hat. In Österreich ist zwar durch das Gesetz vom 25. Mai 1868, § 11 und 13 die frühere geistliche Schulaufsicht beseitigt, aber die Bestimmungen über Districts- und örtliche Aufsicht sind der Landesgesetzgebung zugewiesen. So kann den Geistlichen der Zutritt zur Ortschulbehörde gestattet sein, wie es im oberösterreichischen Gesetz vom 4. Januar 1885 thatächlich bestimmt ist. Die Districtschulaufsicht ist in Bayern in der Regel und in Würtemberg gesetzlich einem Pfarrer übertragen. Das nämliche kann in Preußen geschehen. Die kirchlichen Oberbehörden haben, wiewohl die staatliche Bestellung eines Pfarrers als Localschulinspector dem kirchlichen Rechte offenbar präjudiziert, dieselbe in den meisten Fällen tolerirt. Einzelne Bischöfe haben die Theilnahme an den Schulaufsichtsfunctionen allgemein gestattet, so die meisten österreichischen, Mainz 1871, die preußischen in J. 1872. Auf eine Anfrage des Bischofs von Brünn antwortete der heilige Stuhl im J. 1874: Quod episcopus ob peculiares rationes et circumstantias ab ipso expositas

permittere possit presbyteris ipsius diocesis, qui officio magistrorum religionis inguntur, ut lectionem religionis adveniente etiam inspectore scholastico continentur sed conditione tamen, ne ipsi magistri religionis cuicunque interpellationi vel observationi respondeant, quam ipsius inspector circa eorum lectiones abusive facere præstenda (Archiv für luth. Kirchengericht XXXVIII [1877], 85). In Bayern bestellen einzelne Bischöfe die staatlich ernannten Inspectoren zugleich zu kirchlichen Schuldekanen. Das Ordinariat Freiburg hatte 1864 mit Rücksicht auf die Confessionschule der Schulbehörden den Geistlichen die Auftheilung an der Schulaufsicht verboten, das Verbot aber 1871 wieder aufgehoben (Archiv für luth. Kirchengericht XXVI [1871], 256). Auch bezüglich des Religionsunterrichtes sind die Verhältnisse verschieden. In Baden und Österreich steht der Kirche die Bevorgung und Überwachung des Religionsunterrichtes zu; der Lehrer kann in gewissen Umfang zur Erteilung herbeigezogen werden. In Bayern und Würtemberg hat die Bevorgung eigentlich den Staat, die Kirche die Leitung und Überwachung. Wenn hier der Pfarrer den Religionsunterricht erheilt, thut er es vermöge seiner kirchlichen Stellung, nicht aus gesetzlicher Pflicht; er übt also damit keine staatssame Function und unterscheidet nicht der staatlichen Disciplin. In Sachsen, Hessen und Hessen besitzt die Kirche nur ein Recht der Mitaufsicht neben den staatlichen Oberbehörden über den vom Staate bevoigten Religionsunterricht. Auch das oldenburgische Gesetz vom 9. April 1855 gibt der kirchlichen Behörde nicht das volle Recht der Leitung. Die preußische Verfassung bestimmte: „Den religiösen Unterricht in der Volksschule leiten die betreffenden Religionsgesellschaften“ (Art. 24, Abs. 3). Tropidon bestätigt die Regierung, mit Berufung auf Artikel 112, welcher bis zum Erlass eines Schulgesetzes die jetzt geltenden Bestimmungen hinsichtlich des Schul- und Unterrichtswesens in Kraft erklärt, der Kirche die Leitung des Religionsunterrichts. Der Ministerial-Erlass vom 18. Februar 1876 spricht denn auch die Erteilung derselben in erster Linie den vorchristsmäßig qualifizierten Lehrer zu. Die Aufsicht über den Religionsunterricht hat „der gesetzlich bestellte Ortspfarrer oder ein anderer Kirche der kirchlichen Behörde bezeichneteter und staatlich anerkannter Geistlicher, aber nur bei gleichzeitiges Vorbestehen der Aufsicht der staatlichen Organe, zu führen“. Kirchlicherseits haben die neuzeitlichen Particularsynoden die Principien bezüglich des Unterrichts und ihre Anwendung auf die modernen Verhältnisse näher erörtert (vgl. die Beschlüsse der Concilien von Wien 1858, Köln 1860, Prag 1861, Utrecht 1865, Quebec 1861, Baltimore 1868 des zweiten australischen Provincialconcils 1862 von Westminster 1873 und vieler anderer in der Collectio Lacensis). Auch der heilige Stuhl hat wiederholt die katholischen Grundsätze in der