

die literaturgeschichtliche Bedeutung der Bibel ein; in den „Berstreuten Blättern“ (1785 bis 1797) erging er sich fragmentarisch noch weiter über mittelalterliche und orientalische Poesie; in der „Kalligone“ endlich (1800) stellte er gegen Kant eine systematische Ästhetik auf, welche über das Wesen des Schönen und Erhabenen, über die Ideale, besonders über das Verhältnis der Kunst zur Religion und Sittlichkeit viel Beweiskraftswertes enthält, aber leider einer soliden philosophischen Grundlage entbehrt. Während er anderwärts der mittelalterlichen Scholastik nicht genug Praise nachzuhören kann, bringt er ihr hier seine Huldigung dar, daß sie den platonischen Begriff des Schönen gerettet habe: „In der platonischen Schule erhielt sich dieser edle Begriff des Schönen, bis man ihn zuletzt überfeinerte. Unverkennbar indeß sind die Spuren desselben auch noch in den scholastisch-dunklen Zeiten, die man oft, auch wo man sie nicht erwartet, angetroffen findet. In Augustin und Boëthius, in Crisigena, Thomas von Aquin, Albertus Magnus, in Tauler und Anderen zeigt sich der schöne Begriff unter dunkleren und helleren Wolken, bis er bei Wiederauflebung der Wissenschaften mit dem griechischen Plato wie ein Morgenstern aufging. Dank diesen Platonisten! Dank allen Beförderern des Schönen und Guten damaliger Zeit! Eben mit ihren Schwärmerien für diese Begriffe haben sie Europa zum Licht geholfen.“

Herders Hauptbedeutung und Hauptverdienst liegt übrigens nicht auf dem Gebiete der literarischen Kritik und Ästhetik, sondern auf dem der Geschichtsphilosophie. Unbestreitigt von seiner eigenen fragmentarischen Thätigkeit, wie von der seiner Zeitgenossen, plante er schon 1769 ein großes Werk, welches die Resultate aller bisherigen „Menschheitschriften“ in Bezug auf Religion, Philosophie, Naturwissenschaft, Geschichte, Politik, Literatur und Kunst in ein einheitliches, wissenschaftliches Ganze zusammenreihen sollte. Schon dieser Plan, dieses intensive Bedürfnis nach Einheit bei möglichst universeller Bildung erhebt Herder einigermaßen über die mehr negativ-kritische Thätigkeit Lessings, wie über die zerfahrenen encyclopädischen Dilettanterien Goethe's. Eine erste Skizze entwarf Herder in der Schrift „Auch eine Philosophie der Geschichte zur Bildung der Menschheit“ (1774). Die weitere Ausführung folgte dann in den „Ideen zur Philosophie der Geschichte der Menschheit“ (1784 bis 1792). Von den vier Theilen gibt der erste eine Kosmographie, Geographie, beschreibende Kosmologie und Anthropologie in großem Stile, welche endlich bei den Fragen vom Dasein Gottes und der Unsterblichkeit des Menschen anlangt, dieselben aber nicht gründlich philosophisch erlebt. Der zweite Theil entwickelt in ähnlicher, empirisch beschreibender Weise die Umrisse einer Ethnographie, die Beziehungen des Menschengeschlechtes zu den klimatischen Besonderheiten, die Grundlagen der Sociologie, die allgemeinen Traditionen der Völker, als deren

älteste sich die religiösen ausweisen, und unter diesen wieder die asiatischen und zwar die der heiligen Schrift. Der dritte Theil umfaßt die Culturgeschichte der altasiatischen Völker, sowie der Griechen und Römer; dann hält Herder inne, um aus dem bisherigen „Humanität als Zweck der Menschennatur“ abzuleiten; die Entwicklung der höheren Culturstufen schreibt er aber keineswegs blindwirkenden Ursachen, sondern freier menschlicher Thätigkeit unter Bezugnahme der Vorsehung zu. Der vierte Theil führt die Culturgeschichte weiter. Zwischen die Urgeschichte der germanischen und slavischen Völker und die Staatenbildungen, die aus der Völkerwanderung hervorgingen, ist die verhältnismäßig sehr kurze Besprechung des Christenthums gerückt, wobei Herder zwar Christus nicht ausdrücklich als Gott anerkennt, aber doch das Christenthum als höchsten Ausdruck der Humanität bezeichnet. Nur in HauptumrisSEN wird dann noch die Culturgeschichte des Mittelalters weiter skizziert bis zu den großen Entdeckungen am Ende des 15. Jahrhunderts. Für das Papstthum fallen einige freudliche Stellen ab, aber in der katholischen Kirche sieht Herder doch im Großen und Ganzen nur einen Abfall von den eigentlichen humanitären Ideen des Christenthums. Weiter kam er nicht. Es war schwierig, die folgenden Jahrhunderte als eine konsequente Weiterentwicklung der Humanität zu deuten. Nur fragmentarisch spann Herder seine „Ideen“ weiter in den „Briefen zur Förderung der Humanität“ (1793—1797), vielfach auf das Frühere zurückgreifend, aber ohne die großen Lücken aufzufüllen, welche sein universelles Lehrgebäude zum unbefriedigenden Lotso machen. Ebenso fragmentarisch war die weit ansholende cultur- und literatur-historische Rundschau, welche er in der „Adrastea“ (1801—1803) über das Geistesleben des 17. und 18. Jahrhunderts hielt. Während sein dichterisches Gemüth ihn an die Schwelle der katholischen Kirche führte, brachte ihm seine Stellung zum Lutherthum zurück, und von diesem ebenso wenig befriedigt, wie von Spinoza und von der englisch-französischen Aufklärung des 18. Jahrhunderts, vermochte er es nicht, den festen Boden einer haltbaren Philosophie und Theologie zu gewinnen. Die immense Fülle seiner „Ideen“ wirkte indeß auf seine Zeitgenosser höchst anregend ein und diente ganz neuen Wissenszweigen, einer eigentlich wissenschaftlichen Geographie, Anthropologie, Ethnographie, vergleichenden Philologie, historischen Sociologie und Völkerpsychologie, der Culturgeschichte und philosophischen Literaturgeschichte zum Ausgangspunkt. Der magere Anteil, den die Theologie an seinen Ideen hatte, wurde freilich dabei meist preisgegeben, und die verschwommene Art und Weise, in welcher er sich über Religion und Christenthum ausdrückte, machte es möglich, daß sogar moderne Monisten ihn als ihren Stammvater aussführten, und daß die herbsten Gegner des Christenthums sich auf ihn beriefen.