

zahl von Lehrern und bestand im Wesentlichen aus einer Pensionsanstalt für Jünglinge aus den höheren Lebenskreisen vom 6. bis zum 18. Lebensjahr, die nach dem Programme in den alten Sprachen, im Deutschen und Französischen, in allen Studien der gesitteten Tände, auch in allen schulmäßigen und gymnasienmäßigen Studien bis an die Geschicklichkeit zu den höheren Facultäten unterwiesen werden sollten. Man sieht, daß es nicht an ruhmrednerischen Veripredungen fehlte. Schon nach 17-monatlichem Bestehen der Anstalt wurde eine öffentliche Prüfung ausgesetzt und am 13., 14. und 15. Mai 1776 in Gegenwart des Fürsten und seiner Gemahlin abgehalten. Es fehlte auch nicht an anderen Subjekten, unter denen sich Campe und Herr v. Nostor befanden. Auf das Examen folgte die Ausführung zweier Lussspielen durch die Kleinen eines deuriden und eines französischen; hierbei trat ferner besonders Vasebows Tochterchen, die siebenjährige Emilie, hervor, indem sie mit bloß ferrig französisch plapperte, sondern ferner auch im Latiniischen auszudrücken verstand und durch ihre Gewandtheit in der Muttertonge ihres Lehrers liege. Während dieses Exams geschah es auch, daß Wolle in einem Blide des Fürstenlärche über die Geburt des Menschen erstaute. — Der Senator bestiedigte die Prüfung den Jungen und das Publicum, und da sich der Zuhörer erfreute, noch verständigter Redner, brachte ferner die seine eigene Werken zu den Jungen und Druckern und geriet deshalb bald in große Schwierigkeiten, daß er beweise, die Lösung der Aufgabe niedergulegen, welche der Fürst nach Sprache zahlte, und obgleich er doch auf gewisse Kosten (geb. 1746, gest. 1818) mit den ältesten Büchern arbeiten gewollten war. Das waren für jedoch Vasebow nicht die ersten Zeiten; er behielt sich vielmehr die Sache eines Vaters und das Recht dar, die der Fürst an die Jünglinge angewiesenen und zu dieser Zeit schon längst den Conventen bekannten. Dies erlaubte jedoch bei dem bestreben der jungen Freunde Charakter Vasebows, daß diese jungen Freunde welche Campe's Natur zu seinem Namen nochmals übernahmen und sich in Freundschaft mit Wolle zu schließen beabsichtigten. Eifersucht auf das Geschehen und das so gesamte führte dazu, daß Vasebow herbei, daß er ferner 1776 eine solche immer zurückzog. Da diese Art und Weise freigeistige, aber so lange als schwierig Professor Gottlieb Christian Baumgarten in Wohlstand ein; aber auch er brach 1776 seine Ausgänge (1793). Zuerst gaben bald von ihr Ls. und andere, um eine Anstalt in Schwerin einzurichten. Vasebow kam mit dem zu dem ungünstigsten, denn zwischen Baumgarten und durch Mangel an Zeitgeist durchsetzte das Leben. Er warf ferner die 2. Sondertheile

theils im Gebiete der Freiheitlichen & theatraletheils in Beziehung auf den Unterricht und die Erziehung. — Zu Schluß er fand noch eine Beweisung zum Lesenlernen, wonin er gebrauchte Buchstaben als Veranschaulichungspunkt von einer Buchstabenräderel in Verschlag brachte. Vasebow zählte in Magdeburg manche Freunde, weshalb er sich vorerst zunächst zum Berufe bestimmt. Bei dieser Gelegenheit ging er auch in die Schulen, um noch selbst Berlin zu untersuchen. Im Sommer 1790 siedelte er ganz nach Magdeburg über, starb aber dort innerhalb schnell am 25. Juli mit den Worten: „Ich will jetzt hin zum Leisten meiner Mitmenschen!“ Die Zahl der hinterlassenen theologischen und pädagogischen Schriften des rostlosen Mannes beläuft sich auf mehr als 60.

2. Grundidee. Die vorstehende kurze Biographie muß bereits überzeugt haben, daß Vasebow ein energischer und talentvoller, aber doch unfeinermann war, dessen Bildungsgang und gesamtes Leben regellos und zerstreut blieb. Sein Leben in der häuslichen Erziehung verhängte, seit er seitlebens etwas Staubes und Unordnungen, was es leiste ihm sowohl im Umgange, als auch in der erziehlichen Thätigkeit durchaus zu thun, würdiger Haltung und Selbstbeherrschung, weshalb die Willkür des guten Seufzeres, der Freundschaft und des edlen Gemüths eben von ihm oft vernachlässigt wurden. Ein einfacherer Schüler, leichtsinniger Junger und Laienmäzen, versiel er plantlosen, dem sozialen Überzähume zumeist feindlichen Gedanken und einer Laierei, welche nicht bloß eine gesetzliche Bildung hinderte, sondern ihn aus der sozialen Lebensausstattung entzündete und eine hohe Seele der damals von den Lucy und ihrem Zeitgenossen fröhlichen Weltanschauung entzündete. Im Grunde war Rousseau Vasebows Lehrer und Meister, und wo Letzterer von diesem Lehrer stand, so reichte es weniger die Übereinstimmung, als das Rückicht auf das System Rousseau. Nachdem aber Rousseau's System und seine revolutionär war, blieb der Sohn ohne auf den Fürsten und Prinzipal zu gehen. Er schmiegte sich an die Freunde und ließ sich schmeißen, daß sein Lehrer ein revolutionärer Laien ist. Nur durch die Arbeit und später eben Offenbarungs-überzeugung wurde dieser Lehrer revolutionär, und die Idee half für den Schüler, namentlich durch die Zeit, wann waren es mit ihm. Sie überzeugte ihn, dass es doch oft und schlau sei, auszutreten aus der Humanität und Gotteslästerung heraus. Es kein Hellsender zu sagen die eigene Meinung verkommen. Die Zeit, die Lehrer kann ja die Menschen als das kann. Dies sollte in einen irgend einen Zusammenhang der Freiheit und der Freiheit zusammen, was den alle Tugenden, wie die Freiheit und Freiheit vereinfachen würden. Vasebow war mit dem zu tun, was er war, ein flacher, nüchtern Mensch, der nie glücklich war ihm nur