

Vocabulaire des écoles et des méthodes d'enseignement au moyen âge. Actes du colloque Rome 21-22 octobre 1989, édités par Olga WEIJERS (CIVICIMA - Études sur le vocabulaire intellectuel du Moyen Age 5) Turnhout 1992, Brepols, 219 S., ISBN 2-503-37005-5, BEC 1600; Vocabulaire des collèges universitaires (XIII^e-XVI^e siècle). Actes du colloque Leuven 9-11 avril 1992, édités par Olga WEIJERS (CIVICIMA - Études sur le vocabulaire intellectuel du Moyen Age 6) Turnhout 1993, Brepols, 185 S., ISBN 2-503-37006-3, BEC 1550. - Das in etwa zweijährigen Abständen tagende Comité international du vocabulaire des institutions et de la communication intellectuelles au Moyen Age (die Auflösung des geheimnisvollen CIVICIMA im Reihentitel) vermag mit seinen kurzen, aber meist gehaltvollen Beiträgen die Bedeutung aufzuzeigen, die solide und quellennahe Wortuntersuchungen für das Verständnis ma. Einrichtungen haben können. Die geographische Streuung der Autoren und die Vielfalt ihrer Fachzugehörigkeiten innerhalb der Mediävistik gewährleisten unterschiedliche Zugangsweisen, so daß die übereinstimmenden und einander ergänzenden Ergebnisse einmal mehr die umfassende kulturelle Dynamik der ma. lateinischen Kultur bezeugen. Wer sich über die semantische Entwicklung von „*facultas*“, die Bedeutungsnuancen von „*professor*“ oder die Herkunft von „*studium generale*“ informieren will, kann dies an Hand des „*Index des termes techniques*“ in den vorliegenden Bänden mit Gewinn in Angriff nehmen. In der Regel sprechen die Titel für sich selbst: (Band 5) Marta CRISTIANI, *Le vocabulaire de l'enseignement dans la correspondance d'Alcuin* (S. 13-32). - Pierre RICHÉ, *Le vocabulaire des écoles carolingiennes* (S. 33-41). - Claudia VILLA, *Il lessico della stilistica fra XI e XIII sec.* (S. 42-59). - Jean-Yves TILLIETTE, *Le vocabulaire des écoles monastiques d'après les prescriptions des consuetudines (XI^e-XII^e siècles)* (S. 60-72). - David LUSCOMBE, *Philosophy and Philosophers in the Schools of the Twelfth Century* (S. 73-85). - Charles VULLIEZ, *Le vocabulaire des écoles urbaines des XII^e et XIII^e siècles à travers les summae dictaminis* (S. 86-101). - Danielle JACQUART, „*Theorica*“ et „*practica*“ dans l'enseignement de la médecine à Salerne au XII^e siècle (S. 102-110). - Victor CRESCENZI, *Linguaggio scientifico e terminologia giuridica nei glossatori bolognesi: „interpretari“, „interpretatio“* (S. 111-129). - Emilio PANELLA, *Il „lector romane curiae“ nelle cronache conventuali domenicane del XIII-XIV secolo* (S. 130-139). - Alfonso MAIERÙ, *La terminologie de l'université de Bologne de médecine et des arts: „facultas“, „uerificare“* (S. 140-156). - Antonio GARCÍA Y GARCÍA, *Vocabulario de las escuelas en la Península Ibérica* (S. 157-176). - Carla FROVA, *Le scuole municipali all'epoca delle università* (S. 177-190). - Jacques VERGER, „*Nova et vetera*“ dans le vocabulaire des premiers statuts et privilèges universitaires français (S. 191-205). - (Band 6) Olga WEIJERS, *Le vocabulaire du Collège de Sorbonne* (S. 9-25). - Marie-Henriette JULIEN DE POMMEROL, *Le vocabulaire des collèges dans le midi de la France* (S. 26-45). - John M. FLETCHER, *The Vocabulary of Administration and Teaching at Merton College, Oxford, at the Close of the Middle Ages* (S. 46-58). - Götz-Rüdiger TEWES, *Terms used in Academic life and corresponding reality by the example of the Bursae of the Arts Faculty at Cologne* (S. 59-71). - Peter DENLEY, *The vocabulary of Italian colleges to 1500* (S. 72-79). - Anna ESPOSITO, *I collegi universitari di Roma: progetti e realizzazioni tra XIV e XV secolo* (S. 80-89). - Ana Maria CARABIAS TORRES, *The Vocabulary of the Spanish „Colegios Mayores“ during the Middle and the Modern Age* (S. 90-114). -