

l'histoire de l'éducation dans le Haut Moyen Age (V^e-XI^e siècles) (S. 17-38). – Danièle Alexandre-Bidon, Grandeur et renaissance du sentiment de l'histoire de l'enfance au Moyen Age (S. 39-63). – Jacques Verger, La mobilité étudiante au Moyen Age (S. 65-90). – Hervé Martin, L'Eglise éducatrice: messages apparents, contenus sous-jacents (S. 91-117). C.L.

M. M. Hildebrandt, *The External School in Carolingian Society* (Education and Society in the Middle Ages and Renaissance Bd. 1) Leiden/New York/Köln 1992, E. J. Brill, ISBN 90-04-09449-0, 169 S., £ 110. – H. versucht zunächst, die theoretischen Auffassungen und Äußerungen über Erziehung und Bildung im Unterschied zur monastischen, auf ein Klosterdasein zielenden darzustellen und gibt eine Lokalisierung der „External School“, fast ausschließlich durch Auswertung des Sankt Galler Klosterplanes. Sie untersucht dann die Erziehung der führenden Männer der Karolingerzeit sowie die Erziehungsabsichten der Herrscher. Bei all ihren Ausführungen fällt immer wieder auf, wie schmal die Quellenbasis zum Thema ist. Theodulfs Bischofskapitular wäre nach MGH Capit. episc. 1 zu zitieren gewesen und zu Adalhard von Corbie vermißt man die Benutzung der grundlegenden Monographie von Brigitte Kasten.

M. S.

Cultura universitaria e pubblici poteri a Bologna dal XII al XV secolo. Atti del 2^o Convegno Bologna, 20-21 maggio 1988, a cura di Ovidio Capitani (Convegni e Colloqui N.S. 10) Bologna 1990, Istituto per la Storia di Bologna, keine ISBN, 245 S., Lit. 50 000. – Der Band enthält die Vorträge, die im Rahmen des 900jährigen Jubiläums der Universität Bologna im Mai 1988 in der Akademie der Wissenschaften gehalten wurden: Carlo Dolcini, Tradizione politologica dei primi glossatori (S. 19-30), befaßt sich mit Pepo und Irnerius und hält es für wahrscheinlich, daß letzterer 1118 im Zusammenhang mit der Wahl Gregors (VIII.) das „Hadrianum“ und das „Minus“ der gefälschten Investiturplevilegien herangezogen hat. – Lorenzo Paolini, La figura dell'Arcidiacono nei rapporti fra lo Studio e la Città (S. 31-71). – Roberto Ferrara, La scuola per la città: ideologie, modelli e prassi tra governo consolare e regime podestarile (Bologna secoli XII-XIII) (S. 73-124). – Augusto Vassina, Bologna nello Stato della Chiesa. Autorità papale, clero locale, Comune e Studio fra XIII e XIV secolo (S. 125-150). – Antonio Ivan Pini, I maestri dello Studio nell'attività amministrativa e politica del Comune bolognese (S. 151-178). – Maria Consiglia De Matteis, Atteggiamento, culto e posizione di Bologna durante lo Scisma d'Occidente (S. 179-195). – Anna Laura Trombetti Budriesi, Un giurista e un astrologo: Andrea Barbazza e Girolamo Manfredi. Qualche divagazione sull'insegnamento universitario a Bologna nel secondo Quattrocento (S. 197-223). – Dem Band ist ein Namenindex beigegeben. A.G.

Astrik L. Gabriel, *The Paris Studium. Robert of Sorbonne and his Legacy. Interuniversity Exchange between the German, Cracow and Louvain Universities and that of Paris in the Late Medieval and Humanistic Period. Selected Studies (Texts and Studies in the History of Mediaeval Education 19), Notre Dame, Indiana – Frankfurt am Main 1992, University of Notre Dame*