

Vor allem aber: ich glaube auch in den Seminarien selbst ist  
die Verwendung solcher Textausgaben ohne Apparat (der auch  
kommentar wäre sehr <sup>erforderlich</sup>) nicht geschmackig. Ich selbst  
habe ja bei Rabe und Köpke noch mit solchen Texten in Seminar  
gearbeitet, aber da kommt ein Stück vom Fragen, diese Behandlung  
in Seminar es sehr <sup>un</sup>wünschenswert ist, überhaupt nicht in  
Angriff genommen werden. Auf alles philologisch mußte ver-  
zichtet werden. Das wäre ja bei einzelnen der von Ihnen ge-  
nannten Quellen, <sup>möglich und leicht</sup> z. B. bei der Vita Meianis W., bei Prouss,  
bei Heigo allenfalls, aber bei den meisten anderen ist eine  
wirklich wissenschaftlich fördernde Seminararbeit doch  
nur möglich wenn die Texte des kritischen Apparat vor  
sich haben. Die Lehren in der Schule, selbst in der Provinz,  
verfolgt doch andere Zwecke und kann mit dieser Seminar-  
arbeit nicht verglichen werden. Und auf die philologisch  
Forderung in den Seminarien möchte ich um so weniger ver-  
zichten, je mehr in neuerer Zeit die <sup>historische</sup> Historie gelehrt  
wird auf der <sup>historischen</sup> Wissenschaft von <sup>historischen</sup> philologischen  
Studien abgesehen und dafür Nationalökonomie oder  
Philosophie gelehrt: ich habe offen, daß ich den  
meisten Entwickelung <sup>meiner</sup> Verstandeslauf, in der die  
Kritik- und die Geistesgeschichte gegenüber der Er-  
forschung der politischen Tatsachen einen immer grö-  
ßeren Raum gewinnen, nicht ohne Anstrengung zu sehen.